מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את שש התחנות במסע הלשון ואת הנושא של כל תחנה
- לתרגל מושגי יסוד מכל תחום: הבנת הנקרא, חלקי דיבר, שורשים, מילות קישור, פיסוק ואוצר מילים
- לחזק את היכולת לזהות לאיזו תחנה שייך כל תרגיל

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א׳ – התאמה - תחנה ונושא

- 1 – ו (הבנת הנקרא)
- 2 – א (חלקי דיבר)
- 3 – ב (שורש ומשפחת מילים)
- 4 – ה (מילות קישור)
- 5 – ג (סימני פיסוק)
- 6 – ד (אוצר מילים)

חלק ב׳ – בחירה מרובה - מכל תחנה

1. ב – תחנה 2
2. א – כתב
3. ב – כי
4. ג – סימן שאלה
5. ב – להבין טקסטים שקוראים
6. א – תחנה 6

חלק ג׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – כתוב בדף שאפשר לעבור בכל סדר
2. לא נכון – כל קבוצה מתחילה בתחנה אחרת
3. לא נכון – יש שש תחנות בלבד
4. נכון – תחנה 4 נקראת איי הגשרים ועוסקת במילות קישור
5. לא נכון – מערת האוצר עוסקת באוצר מילים, לא בפיסוק

חלק ד׳ – השלמת משפטים

1. שורש
2. כי
3. פסיק
4. רכבת
5. הבנת

חלק ה׳ – סדר נכון - שלבים בעבודה בתחנות

1. קוראים את ההסבר על התחנה
2. בוחרים תחנה להתחיל בה
3. פותרים את התרגילים בתחנה
4. עוברים לתחנה הבאה לפי הסדר שבוחרים
5. משלימים את כל שש התחנות

חלק ו׳ – כתיבה קצרה

1. לדוגמה: הילד רץ כי הוא שמח - יש שם עצם (ילד), פועל (רץ) ומילת קישור (כי)
2. תשובה אישית - חשוב שיקשרו לנושא התחנה שבחרו

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שש תחנות
- עץ המשפחות (תחנה 3)
- דוגמאות אפשריות: כי, אבל, לכן, גם

טיפים להפעלה:

- אפשר להשתמש בדף כהקדמה לפני תחילת העבודה בתחנות או כסיכום בסופן
- מומלץ לחלק את הכיתה לקבוצות ולתת לכל קבוצה להתחיל בתחנה אחרת כפי שמוצע בדף
- ניתן להדפיס את חלק ההתאמה כגזירה ומשחק זיכרון לתלמידים המתקשים

דף תרגול: מסע הלשון - שש התחנות

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

יש שישה תחנות. בכל תחנה לומדים נושא אחר בעברית. בדף הזה יש תרגיל קטן מכל תחנה.

📖 מילון קטן:

הבנת הנקרא	להבין טקסט שקוראים
חלקי דיבר	סוגי מילים: שם עצם, פועל, שם תואר ועוד
שורש	שלוש או ארבע אותיות שחוזרות במשפחת מילים
משפחת מילים	מילים שיש להן אותו שורש
מילות קישור	מילים שמחברות בין משפטים או רעיונות
סימני פיסוק	סימנים כמו נקודה ופסיק שעוזרים להבין משפט
אוצר מילים	כל המילים שאדם מכיר ומשתמש בהן

1 חלק א׳ – התאמה - תחנה ונושא

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. תחנה 1 - מגדלור הקוראים	___	**א.** חלקי דיבר
2. תחנה 2 - תחנת הרכבת של המילים	___	**ב.** שורש ומשפחת מילים
3. תחנה 3 - עץ המשפחות	___	**ג.** סימני פיסוק
4. תחנה 4 - איי הגשרים	___	**ד.** אוצר מילים
5. תחנה 5 - עיר הסימנים	___	**ה.** מילות קישור
6. תחנה 6 - מערת האוצר	___	**ו.** הבנת הנקרא

2 חלק ב׳ – בחירה מרובה - מכל תחנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איפה לומדים על סוגי מילים?

(א) תחנה 1 (ב) תחנה 2 (ג) תחנה 4 (ד) תחנה 6

2. איזה שורש חוזר בכל המילים האלה?

(א) כתב (ב) למד (ג) שמר (ד) הלך

3. איזו מילה מחברת בין משפטים?

(א) שולחן (ב) כי (ג) רץ (ד) יפה

4. איזה סימן שמים בסוף שאלה?

(א) נקודה (ב) פסיק (ג) סימן שאלה (ד) מקף

5. מה עושים בתחנה הראשונה?

א) ללמוד שורשים ב) להבין טקסטים שקוראים ג) לזכור מילות קישור ד) לתרגל פיסוק

6. איפה לומדים מילים חדשות?

א) תחנה 6 ב) תחנה 3 ג) תחנה 5 ד) תחנה 2

3 חלק ג' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אפשר לעבור בתחנות בכל סדר שרוצים	☐	☐
2	בעבודה בקבוצות כל הקבוצות חייבות להתחיל באותה תחנה	☐	☐
3	יש שבע תחנות במסע הלשון	☐	☐
4	תחנה 4 עוסקת במילות קישור	☐	☐
5	מערת האוצר היא התחנה שעוסקת בסימני פיסוק	☐	☐

4 חלק ד' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. בתחנה הנקראת עץ המשפחות לומדים על _____ ומשפחת מילים

2. מילים כמו _____ ו-אבל הן מילות קישור

3. הסימן שמסמן הפסקה קטנה בתוך משפט נקרא _____

4. שם התחנה שעוסקת בחלקי דיבר הוא תחנת ה _____ של המילים

5. בתחנת מגדלור הקוראים מתרגלים _____ הנקרא

5 חלק ה' – סדר נכון - שלבים בעבודה בתחנות

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	משלימים את כל שש התחנות
☐	פותרים את התרגילים בתחנה
☐	בוחרים תחנה להתחיל בה
☐	קוראים את ההסבר על התחנה
☐	עוברים לתחנה הבאה לפי הסדר שבוחרים

6 חלק ו' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. כתבו משפט אחד שיש בו גם שם עצם, גם פועל וגם מילת קישור

2. בחרו תחנה אחת וכתבו במשפט אחד למה היא מעניינת אתכם

כרטיס יציאה

כמה תחנות יש במסע הלשון?

מה שם התחנה שעוסקת בשורשים?

תנו דוגמה אחת למילת קישור

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀