מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את שש התחנות במסע הלשון ואת הנושא של כל תחנה
- לתרגל מושגי יסוד מכל תחום: הבנת הנקרא, חלקי דיבר, שורשים, מילות קישור, פיסוק ואוצר מילים
- לחזק את היכולת לזהות לאיזו תחנה שייך כל תרגיל

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – התאמה - תחנה ונושא

- 1 – ג (הבנת הנקרא)
- 2 – א (חלקי דיבר)
- 3 – ד (שורש ומשפחת מילים)
- 4 – ב (מילות קישור)

חלק ב׳ – בחירה מרובה - מכל תחנה

- 1. ב – תחנה 2
- 2. א – כתב
- 3. ב – כי

חלק ג׳ – נכון או לא נכון

- 1. נכון – כתוב בדף שאפשר לעבור בכל סדר
- 2. לא נכון – כל קבוצה מתחילה בתחנה אחרת

חלק ד׳ – השלמת משפטים

- 1. שורש
- 2. כי
- 3. פסיק

חלק ה׳ – סדר נכון - שלבים בעבודה בתחנות

- 1. קוראים את ההסבר על התחנה
- 2. בוחרים תחנה להתחיל בה
- 3. פותרים את התרגילים בתחנה
- 4. עוברים לתחנה הבאה לפי הסדר שבוחרים

חלק ו׳ – כתיבה קצרה

- 1. לדוגמה: הילד רץ כי הוא שמח - יש שם עצם (ילד), פועל (רץ) ומילת קישור (כי)

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שש תחנות
- עץ המשפחות (תחנה 3)
- דוגמאות אפשריות: כי, אבל, לכן, גם

טיפים להפעלה:

- אפשר להשתמש בדף כהקדמה לפני תחילת העבודה בתחנות או כסיכום בסופן
- מומלץ לחלק את הכיתה לקבוצות ולתת לכל קבוצה להתחיל בתחנה אחרת כפי שמוצע בדף
- ניתן להדפיס את חלק ההתאמה כגזירה ומשחק זיכרון לתלמידים המתקשים

דף תרגול: מסע הלשון – שש התחנות

דף התלמיד/ה חנ״מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

במסע הלשון יש שש תחנות, כל אחת עוסקת בנושא אחר בלשון העברית. בדף הזה נכיר את כל התחנות ונתרגל דוגמה קטנה מכל אחת מהן.

בנק מילים: שורש | פסיק | כי

1 חלק א׳ – התאמה – תחנה ונושא

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. תחנה 1 - מגדלור הקוראים	___	**א.** חלקי דיבר
2. תחנה 2 - תחנת הרכבת של המילים	___	**ב.** מילות קישור
3. תחנה 3 - עץ המשפחות	___	**ג.** הבנת הנקרא
4. תחנה 4 - איי הגשרים	___	**ד.** שורש ומשפחת מילים

2 חלק ב׳ – בחירה מרובה – מכל תחנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזו תחנה לומדים על שם עצם, פועל ושם תואר?

א) תחנה 1 ב) תחנה 2 ג) תחנה 4

2. מהו השורש המשותף למילים: כותב, מכתב, כתיבה?

א) כתב ב) למד ג) שמר

3. איזו מהמילים הבאות היא מילת קישור?

א) שולחן ב) כי ג) רץ

3 חלק ג׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אפשר לעבור בתחנות בכל סדר שרוצים	☐	☐
2	בעבודה בקבוצות כל הקבוצות חייבות להתחיל באותה תחנה	☐	☐

4 חלק ד' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. בתחנה הנקראת עץ המשפחות לומדים על _____ ומשפחת מילים

2. מילים כמו _____ ו-אבל הן מילות קישור

3. הסימן שמסמן הפסקה קטנה בתוך משפט נקרא _____

5 חלק ה' – סדר נכון - שלבים בעבודה בתחנות

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	עוברים לתחנה הבאה לפי הסדר שבוחרים
☐	קוראים את ההסבר על התחנה
☐	בוחרים תחנה להתחיל בה
☐	פותרים את התרגילים בתחנה

6 חלק ו' – כתיבה קצרה

ענו בקצרה.

1. כתבו משפט אחד שיש בו גם שם עצם, גם פועל וגם מילת קישור

כרטיס יציאה

כמה תחנות יש במסע הלשון?

מה שם התחנה שעוסקת בשורשים?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀